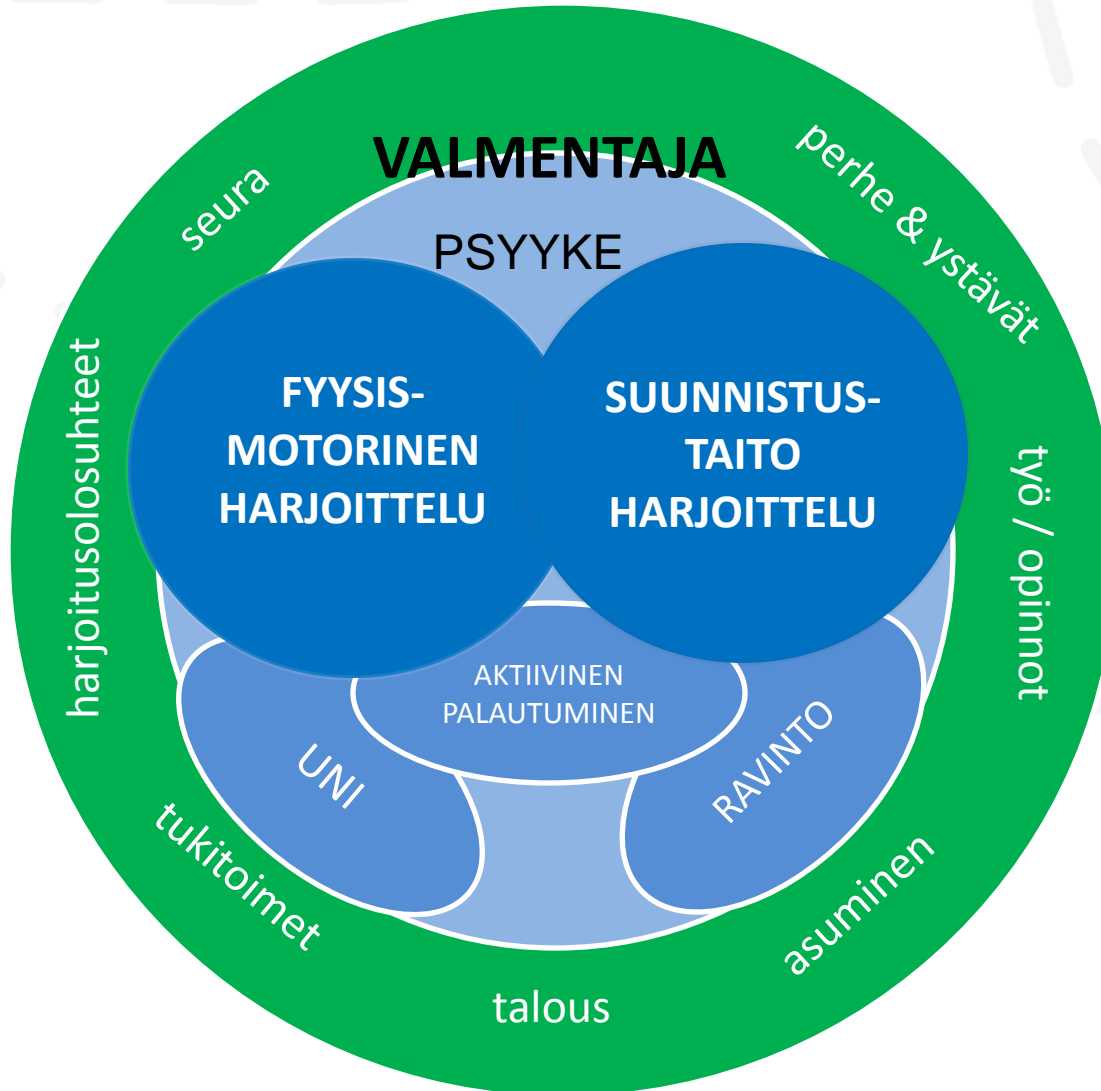




Suomen Suunnistusliitto

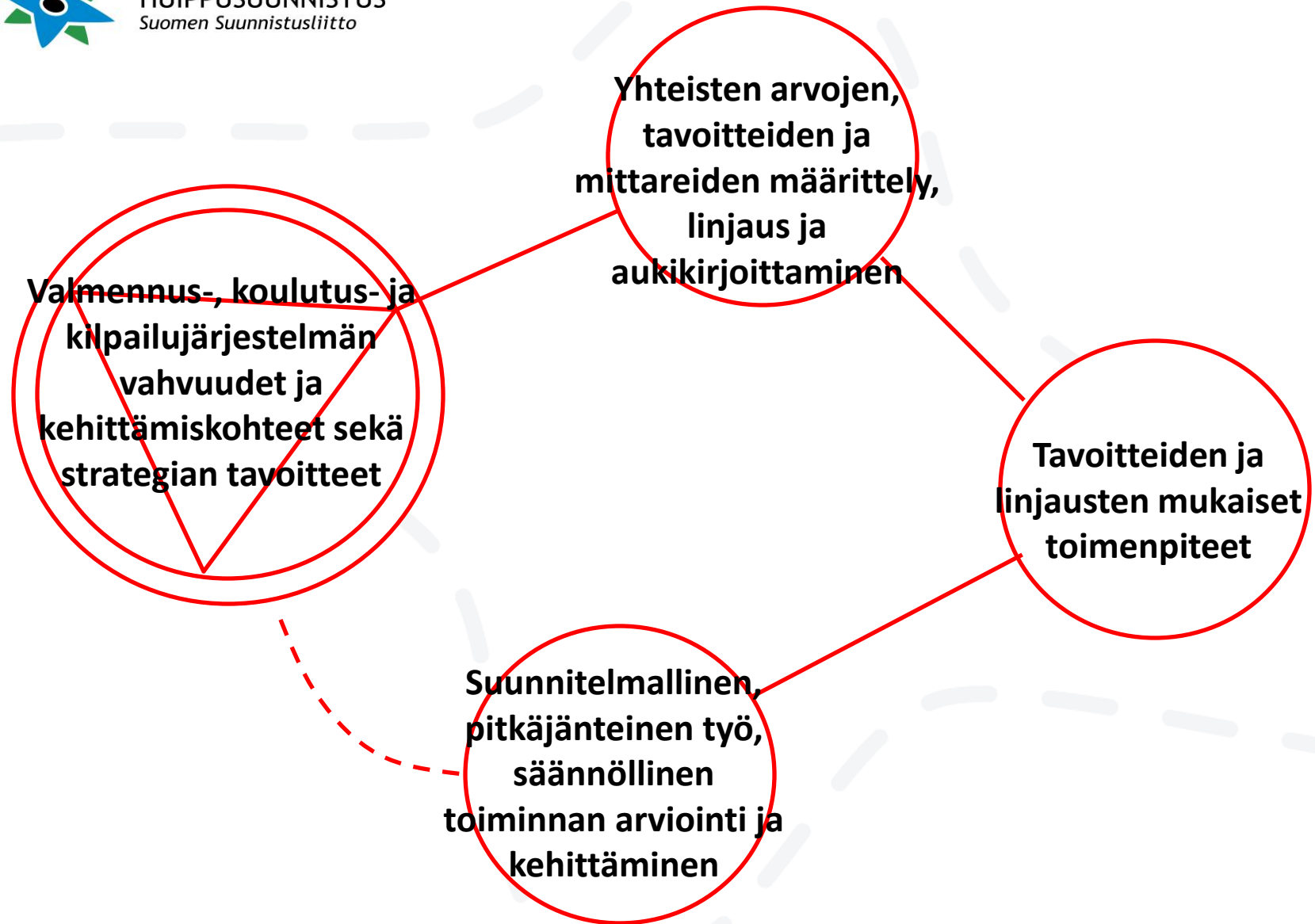


Urheilijakeskeinen kokonaisvaltainen suunnistusvalmennus



IDEAALITILANNE

- Tasapainoinen ja turvattu toimintaympäristö
- Kokonaisvaltaisuus ja tasapaino
 - * Fyysis-motorinen ja taidollinen harjoittelu, jossa psyyke koko ajan mukana
- Tiivis ja luottamuksellinen valmentajasuhde joka perustuu kaksisuuntaiseen vuorovaikutukseen
 - * valmentaja on ideoiden antaja ja kuuntelija
 - * valmentajan tarve vähenee vuosien mittaen / valmentajan rooli muuttuu!





Valmennusjärjestelmän kehittäminen / tavoitteet

Tavoitteet (vrt. strategia):

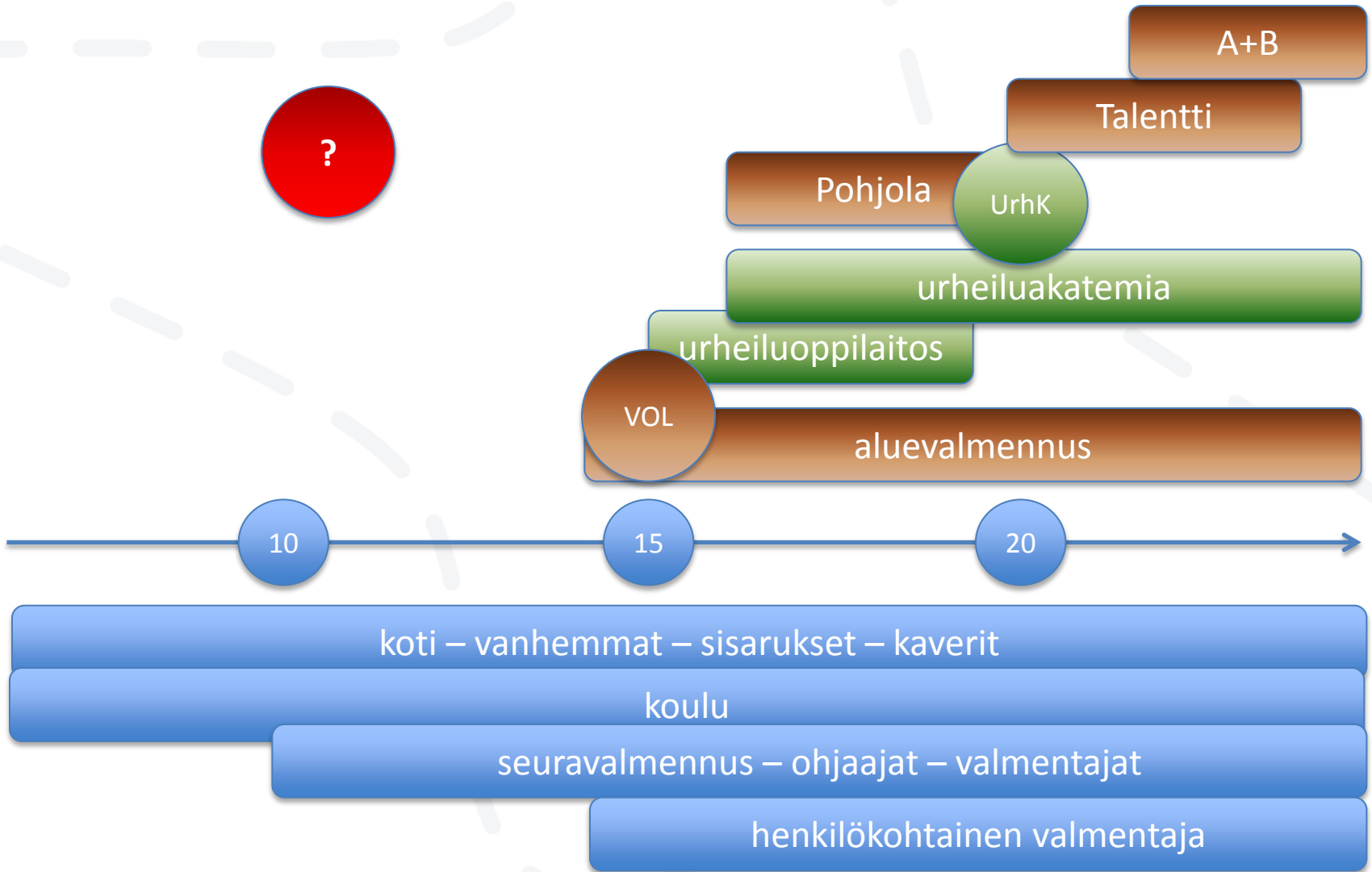
1. kehittää urheilijoita ja heidän tukiverkostoaan kokonaisvaltaisesti
2. kehittää kansallista huippukilpailujärjestelmää ja urheilijoiden valintajärjestelmää
3. kehittää valmennuksellisia toimintamalleja alueelliset erot huomioiden
4. lisätä valmentajien/ohjaajien osaamista, sitoutumista ja määrää
5. lisätä huippusuunnistuksen ja -suunnistajien näkyvyyttä ja arvostusta
6. parantaa huippusuunnistuksen ja -suunnistajien talous-, osaamis- ja olosuhderesursseja strategiset tavoitteet huomioiden
7. vaikuttaa aktiivisesti huippusuunnistuksen kansainväliseen kehittymiseen



Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

1. Urheilijoiden ja heidän tukiverkostonsa kokonaisvaltainen kehittäminen:

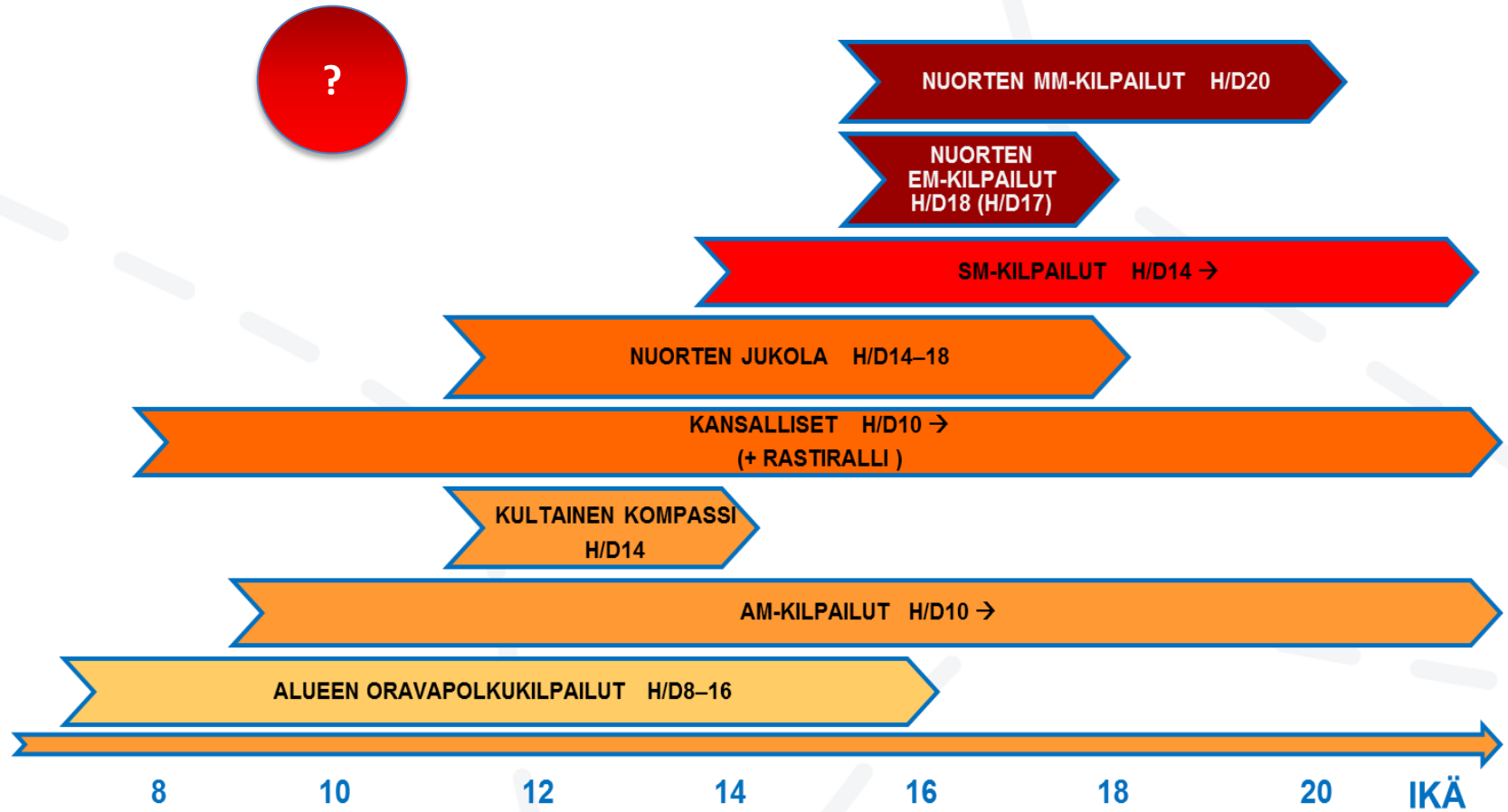
- Lajianalyysi ja valmennusjärjestelmäkuvaus edustavat liiton valmennuksen linjaa ja sen pohjalta luodaan toimintamalleja käytännön valmennukseen ja valmentajakoulutukseen (→ Urheilijan polku). Lajianalyysiä päivitetään säännöllisesti yhteistyössä asiantuntijoiden kanssa.
- Huippusuunnistuksen tutkimussuunnitelma päivitetään (edellinen vuodelta 1993). Lajin tutkimusta koordinoidaan liitosta yhteistyössä Olympiakomitean kanssa.
- Lapsuus-, valinta- ja huippuvaiheen valmennus ja testaus perustuvat lajianalyysiin. Eri ikävaiheisiin luodun testipatteriston tavoite-/vaatimustasot ohjaavat tavoitteellisten urheilijoiden valmennusta. Testien tilastointia kehitetään muidenkin kuin juoksutestien osalta (esim. AV-sivusto).
- Liittojohtoisessa valmennuksessa liitto vastaa urheilijoiden valinnasta aikuisten ja nuorten valmennusryhmiin, urheiluakatemioiden (pääyhteistyöakatemit: Helsinki, Tampere, Turku), urheiluoppilaitoksiin, aluevalmennukseen, VOL-leiritykseen.
- Liittojohtoisen valmennuksen valintakriteerit ovat linjakkaat ja johdonmukaiset. Kilpailumenestyksen lisäksi valinnassa huomioidaan urheilijan kehittyminen ja kehityssuunnuste mm. testitulosten perusteella. Urheilijoiden tavoitteellisuus pyritään kartoittamaan resurssien mukaan haastatteluilla.
- Urheilijoiden terveydenhuoltojärjestelmä kehitetään ja siinä tukeudutaan valtakunnallisesti luotavaan tukiverkostoon.
- Valmennuksellinen päävastuu määritellään kunkin urheilijan kohdalla yksilöllisesti. Ensisijaisesti tavoitteellisen urheilijan valmennuksesta kantaa vastuun henkilökohtainen valmentaja. Tukiverkostolla ja henkilöllä on tärkeä rooli urheilijan kehityksessä. Vuoropuhelu valmentajien ja tukihenkilöiden kesken on säännöllistä.
- Arvokeskustelu on osa valmennus- ja kilpailutoiminnan arkea kaikilla tasoilla. Toiminta on vastuullista ja eettisesti kestävällä pohjalla.





Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

2. Kansallisen huippukilpailujärjestelmän ja valintajärjestelmän kehittäminen:
 - Kansainvälinen kilpailujärjestelmä (kv. arvokilpailuohjelma, lajiformaatit jne.) ja sen mahdolliset muutokset ohjaavat liittojohtoisen valmennuksen ja kansallisen huippukilpailutoiminnan suunnittelua ja kehittämistä.
 - Arvokilpailujoukkueiden valintakriteerit ovat linjakaat perustuen kilpailunäyttöihin ja valintaryhmän näkemykseen. Joukkuevalintojen ensisijaisena pyrkimyksenä on parhaan mahdollisen tuloksen saavuttaminen. Valintaryhmällä on oikeus käyttää näkemykseensä perustuvaa harkintaa ja esim. rajatapauksissa painottaa pitkän aikavälin menestysennustetta. Urheilijoiden menestysennustetta arvioitaessa urheilijoiden kehittymisen seuranta, mm. ominaisuustestit, ovat oleellisia.
 - Katsastuskilpailujärjestelmä tukee menestystavoitetta. Katsastus- ja näyttökilpailut sijoitetaan kalenteriin siten, että parhaiden urheilijoiden kokonaisuormitus tulee huomioitua. Katsastukset pyritään mahdollisuuksien ja resurssien mukaan järjestämään tavoitteen näkökulmasta relevanteissa maastoissa joko kotimaassa tai ulkomailla.
 - Valmennusjohto osallistuu aktiivisesti Huippuliigan ja muiden mahdollisten huippukilpailusarjojen kehittämiseen.
 - Valmennusjohto osallistuu aktiivisesti kilpailujärjestäjien ja ratamestareiden koulutuksen kehittämiseen.





Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

3. Valmennuksellisten toimintamallien kehittäminen alueelliset erot huomioiden:

- Urheiluopistoista/valmennuskeskuksista Vierumäki on liiton pääyhteistyökumppani. Merkittävä osa suunnistuksen kotimaan leirityksestä ja valmentajakoulutuksesta on keskitetty Vierumäelle.
- Valtaosa suunnistajien parhaimmistosta asuu ja opiskelee Uudellamaalla (pääkaupunkiseutu), Hämeessä (Tampereen seutu) ja Varsinais-Suomessa (Turun seutu). Lisäksi merkittävä osa aikuishuipuista asuu ja opiskelee Jyväskylässä ja Joensuussa. Liitto tukee parhaiden suunnistajien valmennusta ensisijaisesti Helsingissä, Tampereella ja Turussa. Näillä paikkakunnilla toimii monirahoitusmallilla palkattu nuorten olympiavalmentaja. Liitto pyrkii lisäämään päätoimisten valmentajien määrää (mm. Jyväskylä, Joensuu) tekemällä tiivistä yhteistyötä Olympiakomitean ja muiden rahoittajatahojen kanssa. Lisäksi edistetään muita valmentajapalkkaushankkeita valtakunnallisesti.
- Nuorten olympiavalmentajien päätehtävänä on alueensa parhaiden suunnistajien valmentaminen ja valmennuksen tukeminen (huippuryhmä ja AV+). He toimivat tiiviissä yhteistyössä paikallisten urheiluakatemioiden ja seurojen kanssa. Urheiluakatemioiden ja AV+:n valintakriteerit yhtenäistetään. Nuorten olympiavalmentaja osallistuu alueensa muun valmennuksen suunnitteluun, mutta vastuu toteutuksesta on alueen seuroilla ja seuravalmentajilla. Nuorten olympiavalmentajan ja seurojen tiivis yhteistyö on edellytys huippuvalmennuksen käytännön toteutuksessa ja valmennustiedon jakamisessa. Nuorten olympiavalmentajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan tason 1 valmennuskoulutuksen ja -tapahtumien (esim. seuravalmennusillat) järjestämiseen.
- Liitto tukee muita alueita valmennusyhteistyön mallien rakentamisessa. Yhteistyön rakentamisessa sekä valmentajien ja valmennuskoordinaattoreiden rekrytoinnissa avainasemassa ovat seurat, urheiluakatemit ja alueet. Akatemioiden ja alueiden rooli suomalaisessa huippu-urheilussa täsmentynee vuoden 2013 aikana.
- Liitto koordinoi aluevalmennusryhmien valtakunnallista leiritystä ja nimeää päävastuullisen järjestäjän. AV-ryhmille järjestetään vuosittain 2-3 kotimaan ja 2-3 ulkomaan leiriä, jotka ovat 100-prosenttisesti omakustanteisia.
- Liitto koordinoi valtakunnallisesti järjestettävien AV-testien toteuttamista. Urheilijat valitaan AV-ryhmiin (huippu, AV+, AV) kilpailumenestyksen ja hakutestien perusteella. Valintakriteerit ja ryhmämaksut tarkistetaan vuodelle 2013.



Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

4. Valmentajien/ohjaajien osaamisen, sitoutumisen ja määrän lisääminen:

- Liitto on mukana Olympiakomitean vetämässä valmentajakoulutuksen laadun kehittämishankkeessa 2012-2013. Projektin tavoitteena on tasojen 1-3 valmentajakoulutuksen yhteisten toimintaperiaatteiden ja -tapojen konseptointi, koulutuksen laadun/vaikuttavuuden parantaminen, sen arviointijärjestelmän luominen sekä valmentajalisenssijärjestelmän luominen. (ks. *2012_03_30 Tasojen I-III valmentajakoulutuksen yhteiset toimintatavat_Olympiakomitea*)
- Liiton omaa valmentaja- ja ohjaajakoulutusta kehitetään osana em. hanketta. Oma prosessi toistaiseksi jäissä Olympiakomitean hankkeen käynnistyttyä; tällä hetkellä (syksy 2012) ilmassa on enemmän kysymyksiä kuin vastauksia.
 - Millä aikataululla saadaan selkeitä päätöksiä ja linjauksia Olympiakomitean suunnasta?
 - Koulutusyhteistyö eri tahojen kesken? Mitkä ovat lajiliittojen ja muiden koulutusta järjestävien tahojen vastuut ja roolit koulutuksen järjestämisessä? Kuka kouluttaa? Kuka kouluttaa kouluttajat? Onko koulutuksissa jatkossa yleis- ja lajiosat (vrt. SVUL:n A-, B-, C-koulutukset)?
- Omassa koulutuksen (tasot 1-3) kehittämisessä huomioidaan niin lasten, nuorten kuin huippujen valmentajien polku. Toimintatapoja, sisältöjä, materiaalia ym. uudistetaan huippu- ja nuorisosuunnistuksen kesken. Olemme tuntosarvet herkkinä sen suhteen, mitä valtakunnallisessa valmentajakoulutusjärjestelmässä tapahtuu lähikuukausien aikana.
- Päivitetään koulutusmateriaaleja lajianalyysin pohjalta ja luodaan tuoreita, konkreettisia malleja koulutukseen ja käytännön valmennukseen.
- Koulutuskalenteri 2013 ja koulutustilaisuuksien markkinointi suunnitellaan toistaiseksi 2008-2010 kehitellyn kokonaisuuden pohjalta. Koulutusten lähijaksoilla pyritään jo nyt lisäämään käytännön harjoitusten osuutta. Tason 1 koulutukset viedään seuroihin, lähelle valmentajan ja urheilijoiden toimintaympäristöä.
- Laadukas ja hyvin markkinoitu monimuotokoulutus lisää houkuttelevuutta. Osallistujamäärien kasvaessa osaaminen ja sitoutumishalukkuus paranevat.
- Koulutuspäällikkötarve vs. tehtävien uusjako?



Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

5. Huippusuunnistuksen ja -suunnistajien näkyvyyden ja arvostuksen lisääminen
 - Huipuille järjestetään mediakoulutusta mahdollisuuksien ja resurssien puitteissa. Nuorten urheilijoiden mediavalmiuksia koulitaan urheiluakatemoissa.
 - Valmennusjohto tukee liiton pyrkimyksiä lajin medianäkyvyyden ja arvostuksen lisäämiseksi.
 - Huiput sitoutetaan tärkeimpiin tapahtumiin (kilpailut, yhteistyökumppanitapaamiset, tiedotustilaisuudet yms.) valmennussopimusten kautta.



Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

6. Huippusuunnistuksen ja -suunnistajien talous-, osaamis- ja olosuhderesurssien parantaminen:
 - Liitto käy jatkuvaa vuoropuhelua Olympiakomitean kanssa parantaakseen lajin asemaa valmennustukijärjestelmässä (vrt. muut Pohjoismaat ja Sveitsi). Vuoden 2013 tukijärjestelmä on toistaiseksi avoin.
 - Liitto pyrkii lisäämään valmennuksen osaamisresursseja palkkaamalla lisää päätoimisia valmentajia sekä tukemalla valmentajapalkkaushankkeita, jotka toteutetaan vaihtoehtoisilla rahoitusmalleilla. Ammattivalmentajien määrän merkittävä lisääminen ei voi olla riippuvainen Olympiakomitean ja/tai liiton taloudellisesta tuesta.
 - Parhaiden urheilijoiden valmennusolosuhteita pyritään optimoimaan niin liittojohtoisessa leirityksessä kuin päivittäisessä akatemiavalmennuksessa. Liitto seuraa urheiluakatemioiden tukiverkoston kehittymistä ja toimii näiltä osin tiiviissä yhteistyössä olympiakomitean ja akatemioiden kanssa. Erytishuomiota kiinnitetään urheilijoiden terveyden edistämiseen.
 - Urheiluakatemioiden valitut urheilijat voivat viedä opiskeluaan eteenpäin urheilun ehdoilla.
 - Urheilijoita kannustetaan hankkimaan henkilökohtaisia tukijoita. Liitto tukee urheilijaa sopimusneuvotteluissa tapauskohtaisesti ja mahdollisuuksien mukaan.
 - Taloudellisista resursseista merkittävä osa kohdennetaan parhaisiin urheilijoihin. Osaamis- ja olosuhderesurssit suunnataan laajemmalle kohderyhmälle menestyksen jatkuvuuden turvaamiseksi. Urheilijoiden omavastuiden merkittävä pienentäminen edellyttää lisärahoitusta (vrt. huippusuunnistuksen strategia 11/2010: 150 000-200 000 euroa lisää huippu- ja nuorisosuunnistukseen).
 - Suunnistuksessa kilpailukykyyn parantaminen ja tavoitteen saavuttaminen edellyttää liiton huippu-urheiluresurssien uudelleen kohdentamista (vrt. Pohjoismaat ja Sveitsi).
 - Lisää laatua toimintaan resursseista huolimatta?



Valmennusjärjestelmän kehittäminen / keinot

7. Aktiivinen vaikuttaminen huippusuunnistuksen kansainväliseen kehittämiseen:
 - Liiton johto, kansainvälisissä luottamustehtävissä olevat henkilöt ja liiton valmennusjohto käyvät aktiivista vuoropuhelua lajin kansainvälisestä kehittämisestä. Tarvittaessa kartoitetaan urheilijoiden näkemys.
 - Liitto on aktiivinen toimija kansainvälisessä suunnistusyhteisössä ja pyrkii vaikuttamaan arvokilpailuohjelman, lajiformaattien ym. kehitykseen. Näiltä osin toimitaan tiiviissä yhteistyössä mm. muiden NORD-maiden kanssa.



Materiaalintuotto

- Valmennusjärjestelmäkuvauksen päivittäminen ”jatkuvasti” (PK & valmentajat, Lilja)
- Valmentajakoulutusmateriaalin uudistaminen ”jatkuvasti” (PK, Örn, Lilja)
- Lajianalyysin päivitys (PK, Örn & muut valmentajat) 2012-2013
- Tutkimussuunnitelma (Rantala) 2012-2013
- AD-ohjelman päivitys (PK & Mjösund) 2012
- Hiihtosuunnistuksen lajianalyysi & valmentajakoulutusmateriaali?
- Pyöräsuunnistuksen lajianalyysi?



Lapsuusvaihe (→ 14-v.)

- Testit ja tavoitetaso (14-v.) - KL & AÖ
 - Kasva Urheilijaksi -ominaisuustestien tavoitetaso 14-vuotiaana
 - koulutuksissa ym. kannustetaan käyttämään testipatteristoa
 - → lajianalyysiin esim. 2013 lopulla
 - juoksutekniikan/koordinaation ydinalueet
 - SSL:n oma dvd + valitut linkit (esim. Terve urheilija -sivusto ”Suunnistajan juoksutekniikka- ja nopeusvoimaharjoitus_Taini” ym.)
 - valittava liikkeit, joita esim. dvd:n lisäksi suositellaan päivittäisharjoitteluun.
 - asennon hallinta / testi (esim. Susanna Luontola)
 - tytöt 1500 m / pojat 3000 m
 - ”liikennevalot”? vs. 5 tähteä?
 - AV- ja VOL-testien ajat ks. AV-tilastot
 - → lajianalyysin päivitys 2013
 - taitotesti (sama rata kahteen kertaan)
 - taitotestin ”avaaminen” ja aukikirjoittaminen valmentajakoulutukseen ym.
 - ks. Huipputreenit s. 30-31 → jatkotyöstö?
- Vierumäen testit suunnistusvalmennusseminaarin yhteydessä (+ VOL-testit) → urheiluoppilaitospisteytykset
- Luodaan tavoitetasot kullekin testille



Lapsuusvaihe (→ 14-v.)

- Harjoittelu:
 - testit ja kilpailut ohjaavat harjoittelua
 - suunnistuksen taitoharjoittelun ympärivuotisuuden korostaminen
 - ”malliviikko”, jossa ominaisuudet huomioitu kokonaisvaltaisesti (lajiharj./muu harj./omatoim. liik.)
→ Mistä 20 viikkotuntia koostuu? (liikunnan, ei harjoittelun, kokonaismäärä) (KL)
 - (seura)valmentajan osaaminen avainasemassa → harjoituksen laatu → palautteen anto
 - vaikutuskanavat: koulutus, seminaarit, lehdet, netti,...
- Valmennus-, kilpailu-, valmentajakoulutusjärjestelmä:
 - Suunnistusvalmennuksen peruskurssi (taso 1) seuroihin! → sitoutuneita, koulutettuja, osaavia vastuuvetäjiä/-valmentajia seuroihin
 - kaikkien alueiden yhteinen AV-leiritys urheilijoille ja valmentajille (ks. valintavaihe)
 - seuravalmennuksen kehittäminen:
 - hankeseuroista konkreettisia malleja
 - 4-5 laadukasta seura-/seurayhtymäharjoitusta/viikko (mahd. yhteistyö muiden lajien kanssa)
 - tukihenkilömalli (vrt. KSK), edustusryhmäkummit
 - viestinnän tehostaminen



Valintavaihe (15 - 20-v.)

- Testit ja tavoitetaso :
 - voima- ja nopeustesti
 - tulostavoite: 3-portainen asteikko; liikennevalot?
 - 3000/5000 m (lajianalyysi) (JT)
 - tulostavoite: 3-portainen asteikko; liikennevalot?
 - kynnystasot (lajianalyysi) (JT)
 - 1 mattotesti/vuosi + tasotestit
 - 3-portainen asteikko; liikennevalot?
 - taitotesti (sama rata kahteen kertaan)
 - alueen maastotestirata (henk.koht. tavoite)
 - (juoksutekniikan ydinalueet; asennon hallinta)
 - terveenä 365 päivää/vuosi; henkilökohtainen valmentaja; henkilökohtaisista tarpeista rakentuva tukiverkosto
 - tulostavoitteet testeissä esim. 15-16-v./17-18-v./19-20-v.
- Harjoittelu:
 - kokonaisvaltaisen suunnistusvalmennuksen malli
 - testit ja kilpailut ohjaavat harjoittelua; kehityksen seuranta on oleellista!
 - panostus kaikille matkoille; asennemuutos (sprintti vs. perinteinen suunnistus)
 - ”malliviikko” / painopistealueet → koulutus (AÖ)
 - liitolla ohjaava rooli lupaavimpien urheilijoiden tukiverkoston rakentamisessa
 - henk.koht. valmentajalla vastuu huippusuunnistajan kehittämisestä!
 - henkilökohtaisen valmentajan (ja seuravalmentajan) osaaminen avainasemassa → harjoituksen laatu → palautteen anto
 - valmentaja sisäistää ikäluokittaisen vaatimustason



Valintavaihe (15 - 20-v.)

- Valmennus-, kilpailu-, valmentajakoulutusjärjestelmä:
 - VOL + Vierumäen testileirit (15-16-v)
 - edellisen sivun testipatteristo käyttöön → hyödyntäminen mm. urheiluoppilaitosvalinnoissa
 - terveystarkastukset → sairauksien/vammojen ennaltaehkäisy
 - talenttitoiminnan edelleen kehittäminen → kysely urheilijoille, valmentajille ja tukihenkilöille
 - urheiluakatemit ja -oppilaitokset, joissa (jatkossa) päätoimiset valmentajat → HKI, TKU, TRE, JKL, JNS, *Vaasa/Vöyri?, Kaakko?*)
 - NO-valmentajien toimenkuvan ”terävöittäminen” siten, että urheilulukiovalmennus (vähintään) osittain muilla valmentajilla
 - AV-toiminnan kehittäminen muualla kuin Uudellamaalla, Hämeessä, Varsinais-Suomessa
 - liitto määrittelee 5-6 AV-leiriajankohtaa ja -paikkaa ja rekrytoi päävastuullisen järjestäjän; osa leireistä Keski-Euroopassa
 - päivittäisharjoittelun tuki pääsääntöisesti seurojen yhteistyöllä
 - urheilu-/suunnistuselukiojärjestelmään vaikuttaminen ja päätoimisten valmentajien lisääminen (vrt. Hankasalmi, Ruotsin suunnistuslukiot)
 - tutkitaan mahdollisuutta käynnistää seuravalmennuksen kehittämishanke, jolla pureudutaan 15-20-v. toimintaan
 - sprinttiprojektin vaikuttavuuden arviointi ja jatkotoimet?
 - varautuminen kv. kilpailujärjestelmän muutoksiin
 - kotimaisen kilpailujärjestelmän kehittäminen → lisää sprinttikisoja, lisää pitkän matkan kisoja, laadun varmistamista
 - 16-v EM-kisoihin osallistuminen



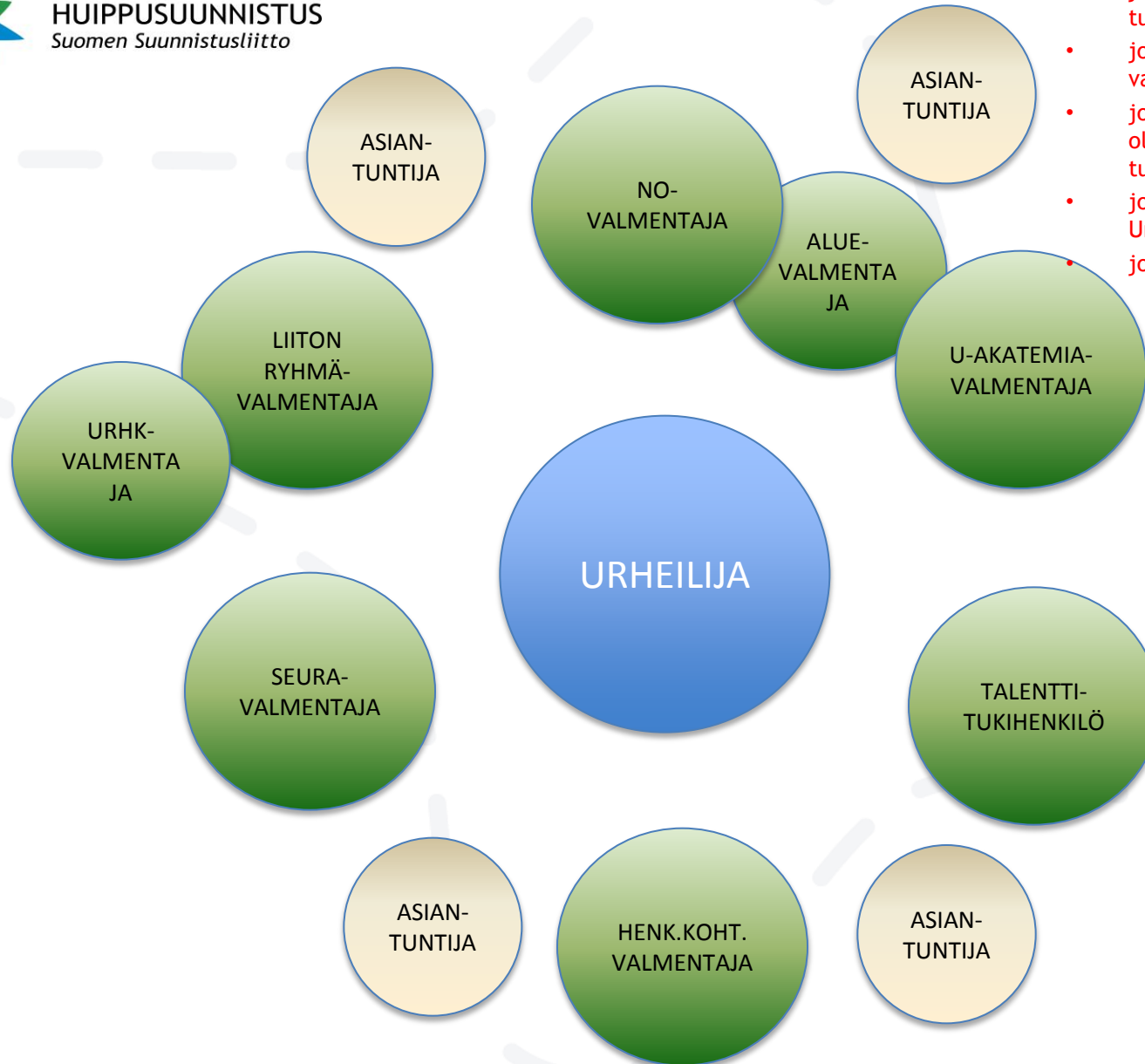
Huippuvaihe (21-v. →)

- Testit ja tavoitetaso :
 - yksilöllinen kehittymisen seuranta
 - testipatteristo (jatkokyöstettävä):
 - voima- ja nopeustesti
 - 3000/5000 m (lajianalyysi) (JT)
 - mattotesti/tasotesti → kynnystasot (lajianalyysi) (JT)
 - taitotesti (sama rata kahteen kertaan)
 - alueen maastotestirata (henk.koht. tavoite)
 - tietestit
 - terveenä 365 päivää/vuosi
 - henkilökohtainen valmentaja/tukihenkilö
 - henkilökohtaisista tarpeista rakentuva tukiverkosto
- Harjoittelu:
 - kokonaisvaltaisen suunnistusvalmennuksen malli
 - kilpailut ohjaavat harjoittelua; kehityksen seuranta yksilölle sopivin testein on oleellista
 - yksilöllisesti rakennettu valmennuksen tukiverkosto
 - panostus kaikille matkoille (all round) vs. erikoistuminen?; asennemuutos (sprintti vs. perinteinen suunnistus)
 - ”malliviikko” / painopistealueet → koulutus (AÖ)
 - henkilökohtaisen valmentajan ja urheilijan oma osaaminen avainasemassa → harjoituksen laatu ja tuloksekkuus



Huippuvaihe (21-v. →)

- Valmennus-, kilpailu-, valmentajakoulutusjärjestelmä:
 - sairauksien ja vammojen ennaltaehkäisy; tukiverkoston kehittäminen/tehostaminen (maajoukkue, akatemit, alueet)
 - talenttitoiminnan edelleen kehittäminen (miten?)
 - kotimaisen kilpailujärjestelmän kehittäminen → lisää sprinttikisoja, lisää pitkän matkan kisoja, laadun varmistamista
 - varautuminen kv. kilpailujärjestelmän muutoksiin
 - sprinttiprojektin vaikuttavuuden arviointi ja jatkotoimet → kysely urheilijoille ja valmentajille
 - sprinttitapahtuman järjestelyohje
 - strategian menestystavoite vs. resurssit kilpailijamaihin verrattuna
 - ...



Esim: 18-20-v poika, ...

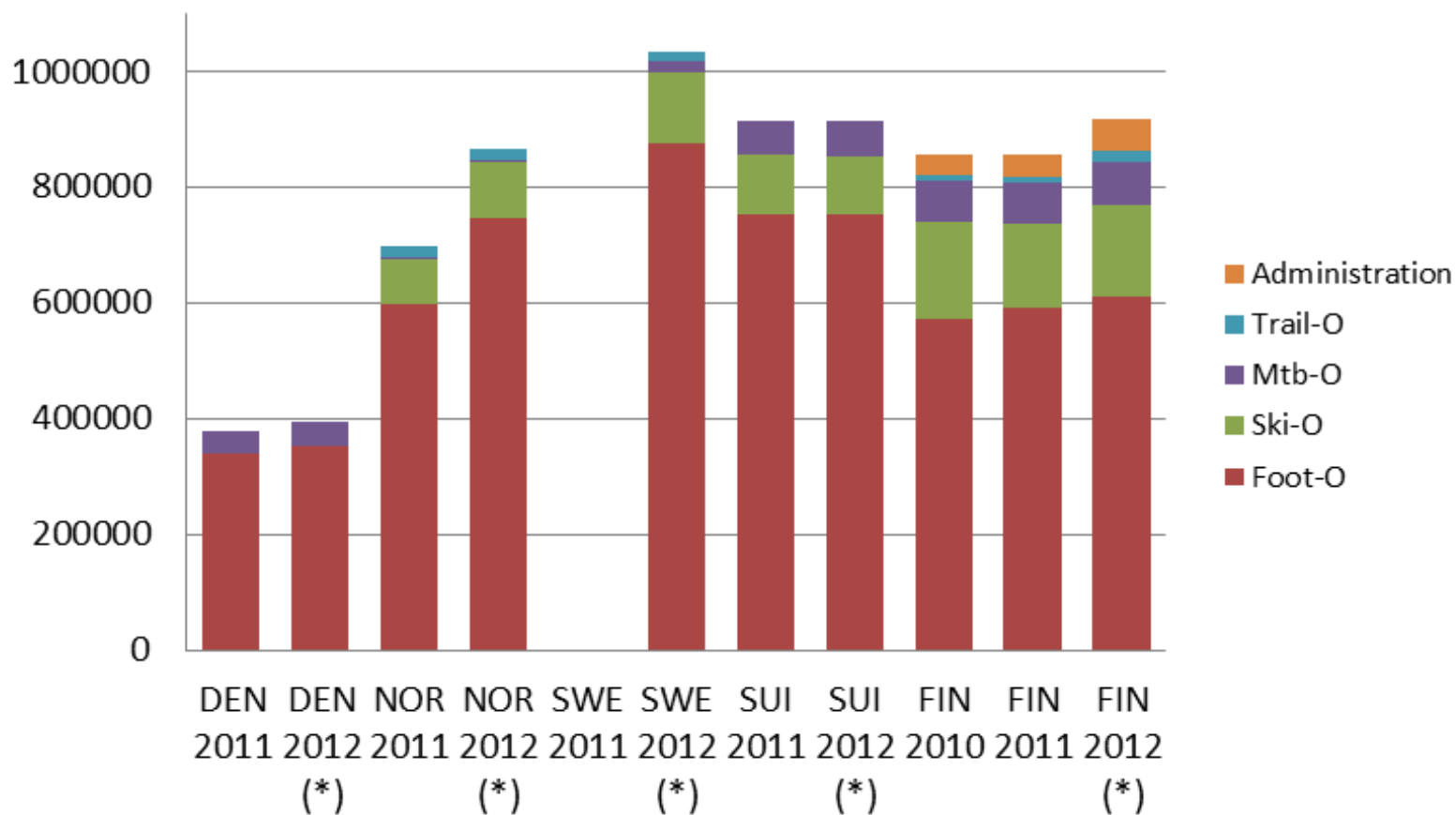
- jonka isä/äiti on innokkaasti tukemassa poikansa kehittymistä
- jolla on henkilökohtainen valmentaja
- joka kuuluu nuorten olympiavalmennettaviin (+ tukihenkilö)
- joka käy Märskyä (TAI joka on UrhK:ssa)
- joka kuuluu Pohjola-ryhmään

Kenellä vastuu urheilijan kehittämisestä?



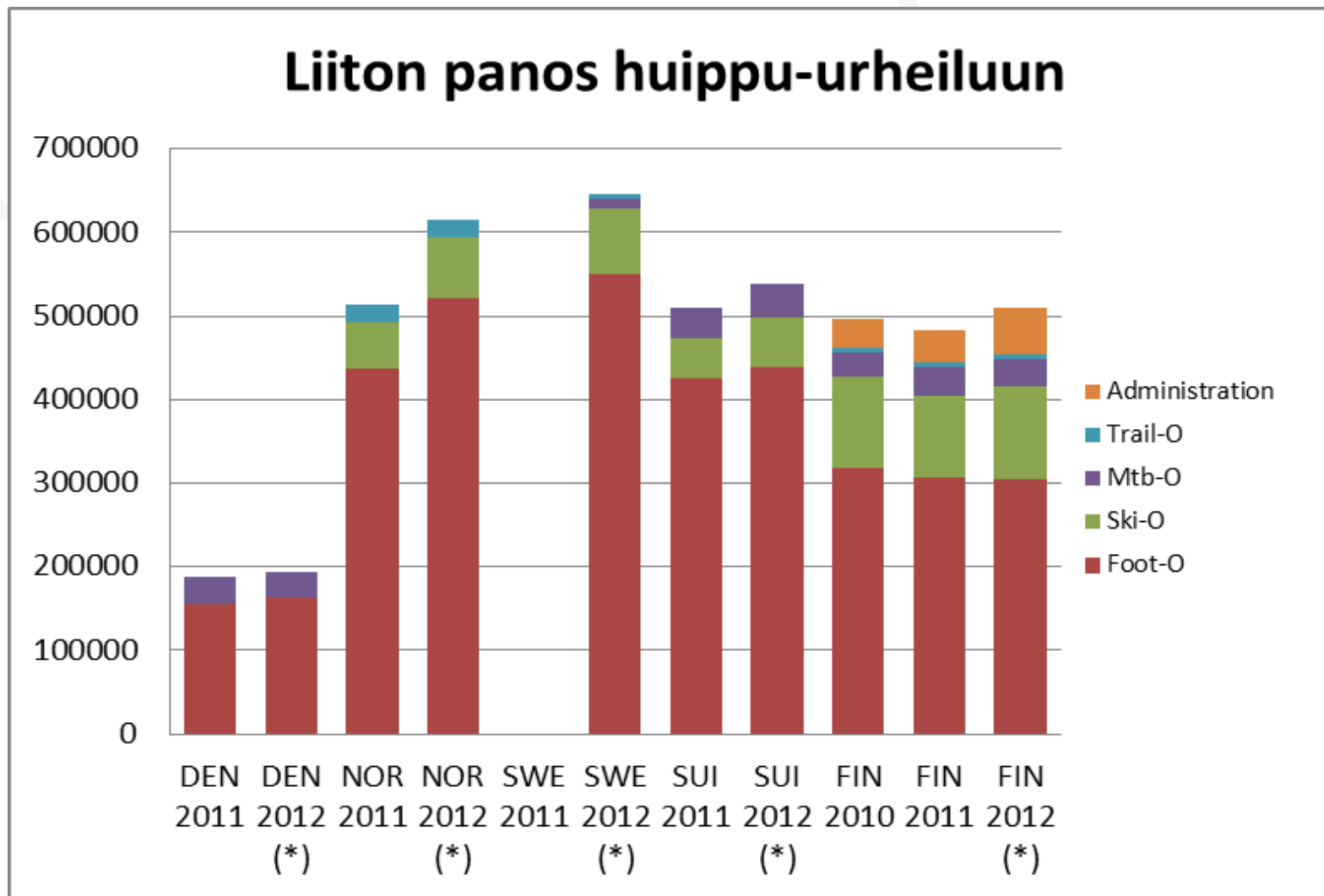
Talousresurssit - kv. vertailua

Huippu-urheilun kokonaiskulut



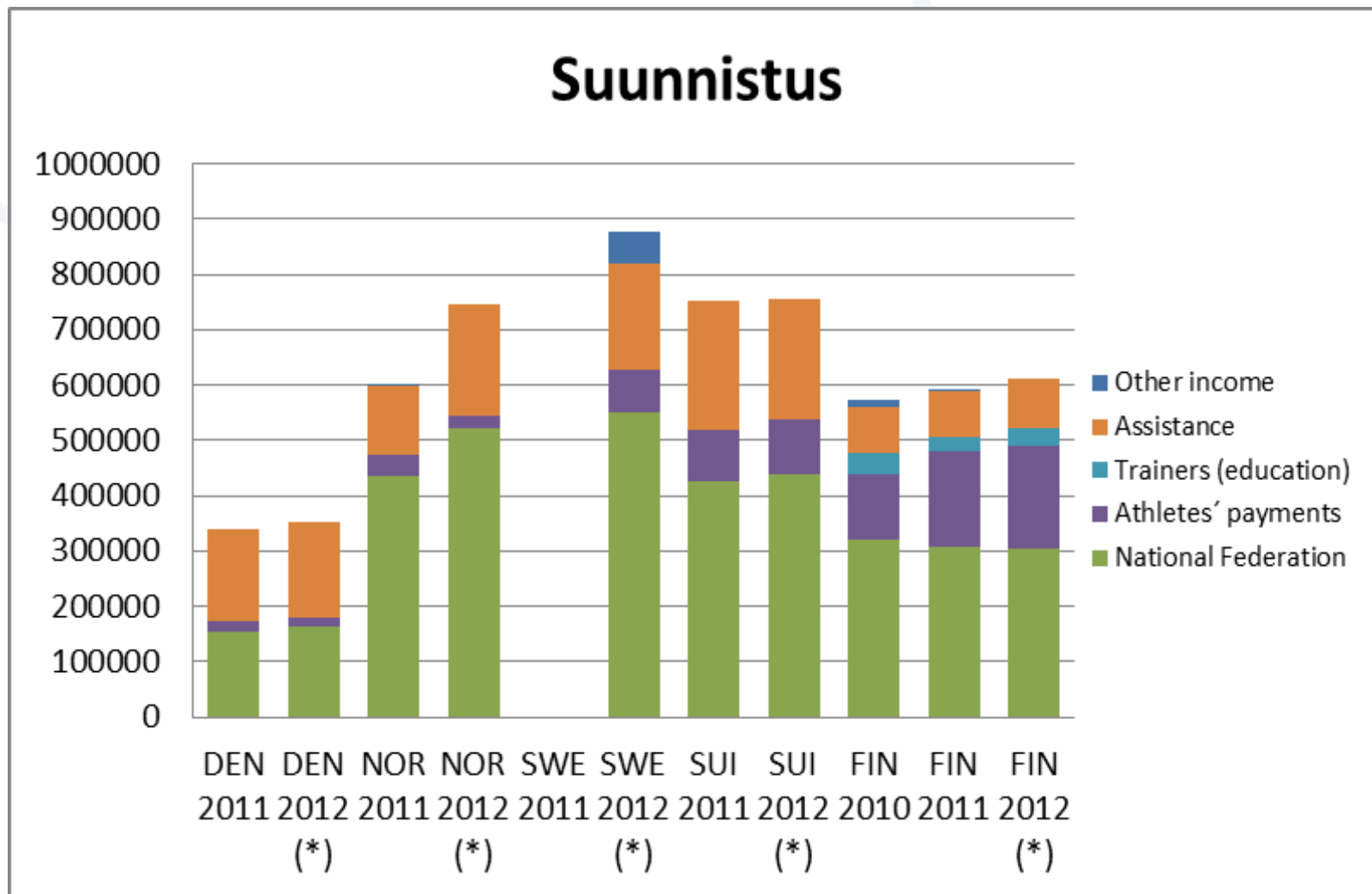


Talousresurssit - kv. vertailua





Talousresurssit - kv. vertailua





Talousresurssit - kv. vertailua

